



CHAPITRE I

Introduction

LE CONTEXTE GLOBAL

**LES LIENS ENTRE LES TIC
ET LE DEVELOPPEMENT HUMAIN**

**LE RAPPORT, SES SUBDIVISIONS
ET SES METHODOLOGIES**

LE CONTEXTE GLOBAL

Les technologies de l'information et de la communication connaissent depuis environ deux décennies un important développement, transforment les économies du monde et les rapports entre les hommes.

Aujourd'hui, les TIC sont utilisées pour désigner un large éventail de services, d'applications et de technologies faisant appel à des équipements, des logiciels et des réseaux de plus en plus sophistiqués.

Il est établi que la croissance économique et le développement humain des pays à indice de développement technologique élevé, dont la majorité se trouve en Occident et en Asie, sont consolidés par le rôle et la place accrues des TIC dans l'environnement et la vie des populations.

Par contre, dans les pays en voie de développement, à l'instar de Madagascar où 7 personnes sur 10 sont considérées comme pauvres, les préoccupations sont orientées vers la recherche des voies et moyens prioritaires pour lutter contre l'analphabétisme, le déficit éducatif, l'insécurité alimentaire, la sécheresse, la malnutrition, le faible accès à l'eau potable, l'insuffisance et la vétusté des infrastructures, le faible accès aux soins, la mortalité infantile, les épidémies et le difficile accès aux ressources productives, qui constituent les déterminants majeurs de cette pauvreté.

La lenteur des réformes du secteur public, la cherté des coûts de facteurs et l'insuffisance des investissements privés engendrent également un niveau de croissance relativement bas ne supportant pas les conditions d'un décollage économique suffisamment profitable aux pauvres.

En effet, les individus constituent l'enjeu de fond pour tout développement et il est judicieux de comprendre et savoir pour Madagascar comment la population peut utiliser les technologies susceptibles d'améliorer sa vie. Plus particulièrement, l'on se pose des questions multiples et multidimensionnelles sur le rôle que peuvent jouer les TIC dans le développement du pays :

- En quoi les TIC constituent-elles un outil de réduction de la pauvreté à Madagascar ?
- Est-ce que la technologie a des effets positifs sur la vie des pauvres ?
- Comment la technologie transforme-t-elle l'économie et l'environnement social du pays ?
- De quels types et de quelles opportunités de TIC le pays doit-il se doter pour renforcer la voie de son développement ?

Telles sont aujourd'hui les préoccupations fondamentales auxquelles le rapport national sur le développement humain (RNDH 2006), focalisé sur les TIC, devra tenter d'apporter des éclairages et des réponses.

LES LIENS ENTRE LES TIC ET LE DEVELOPPEMENT HUMAIN

De manière globale, les TIC et le développement humain tiennent compte de la combinaison de plusieurs éléments, notamment : la possibilité et la liberté de communiquer, un soutien adéquat aux activités de recherche et de développement des secteurs public et privé, une politique de l'éducation, de la santé et des investissements de nature à construire une base de compétence nationale, à augmenter l'espérance de vie de la population, à créer des richesses et à améliorer la participation des citoyens dans la vie sociale, économique et politique du pays.

En effet, aujourd'hui, l'évolution du concept de la « convergence numérique » a développé le rapprochement entre les télécommunications, l'informatique et l'audiovisuel avec d'innombrables applications touchant nombre de domaines d'activités humaines ; cette convergence se caractérise aussi par la fusion des technologies de l'informatique, du son, des données, de l'image, etc.

Tout cela conduit à la disparition virtuelle de l'espace renforçant le phénomène de la globalisation, à l'émergence de la nouvelle économie avec l'accentuation de la dématérialisation des notions de biens et de richesses,

à l'importance croissante du rôle accordé à l'information et à la communication dans les rapports sociaux et économiques.

Ce processus a engendré l'avènement de la société de l'information dominée par les pays développés, transformant du coup la fracture industrielle en une fracture numérique. L'inégalité technologique entre le monde occidental et les pays en développement s'accroît, et l'Afrique reste le continent bénéficiant peu des avantages de la mutation du monde.

La fracture numérique se décline également au niveau national (entre les régions, les milieux, le genre, etc.) par rapport, entre autres, à l'accessibilité à des équipements informatiques, à la téléphonie, à l'Internet et à d'autres services liés aux TIC.

La fracture numérique tient à plusieurs causes, notamment, celles liées aux pays en développement eux-mêmes par la faiblesse des ressources allouées à la recherche, à l'innovation et au développement des infrastructures, l'étroitesse des marchés, l'insuffisance de tissu de compétences et le manque de volonté politique.

Au-delà des inégalités qui ont tendance à se réduire pour certains types de technologie¹, les TIC offrent des possibilités pour agir sur l'accès au savoir, l'amélioration de la santé, l'aménagement du territoire, la création de richesses ou la participation dans les affaires publiques. La société de l'information affecte la culture d'un pays et impacte sur la vie des individus et de la communauté. Les TIC ouvrent ainsi de nouvelles perspectives de progrès avec de nouveaux défis que les pays doivent relever pour leur développement.

En fait, le développement humain est un processus qui conduit à l'élargissement de la gamme des possibilités qui s'offrent à chacun.

Quel que soit le stade de développement, ces possibilités impliquent que soient réalisées 3 conditions essentielles : vivre longtemps et en bonne santé, acquérir un savoir et avoir accès aux ressources nécessaires pour jouir d'un niveau de vie convenable.

Mais le concept de développement humain ne se limite pas à ces conditions car il doit être centré sur la personne ; il englobe des notions aussi importantes que la liberté politique, économique ou sociale, la créativité, la productivité, le respect de soi et la garantie des droits humains fondamentaux.

Le développement humain repose sur la création d'un environnement dans lequel les individus peuvent développer pleinement leur potentiel et mener une vie productive et créative en accord avec leurs besoins et leurs intérêts ; le concept dépasse ainsi largement les limites de celui de croissance économique car la croissance n'est qu'un des moyens d'augmenter les choix offerts aux individus. Les besoins et les intérêts des individus doivent imprimer leur direction et leur adhésion au développement ; ces mêmes individus devraient se trouver pleinement impliqués dans l'impulsion à donner à la croissance économique et au progrès social.

« TIC et développement humain » doit donc mettre l'homme au centre des stratégies et des priorités programmatiques par des actions combinées des technologies soucieuses de la promotion des valeurs des droits humains.

C'est dans ce cadre que les TIC offrent des voies et moyens pour servir le développement humain par l'éradication de la pauvreté, l'amélioration de la santé et de l'éducation, une meilleure utilisation et un partage équitable des ressources, le renforcement de la participation dans le processus de prise de décision, les possibilités offertes pour répondre aux aspirations quotidiennes des individus.

LE RAPPORT, SES SUBDIVISIONS ET SES METHODOLOGIES

Il est aujourd'hui indéniable que les TIC procurent des opportunités et des possibilités pour les pauvres en terme de contribution à leur propre développement pour qu'ils vivent en meilleure santé avec davantage de liberté en bénéficiant d'un niveau de connaissance plus élevé et de moyens de subsistance plus productifs, et ce, tout en leur permettant de passer plus rapidement les étapes traditionnelles de leur propre développement.

1. Comme pour la téléphonie fixe et mobile

Le rapport s'inspire de la large définition du développement humain, comme mentionné plus haut, pour asseoir la méthodologie de présentation ; en effet, l'approche retenue repose sur l'analyse des contributions et des impacts des TIC dans l'amélioration de revenu, de l'accès à l'éducation, de la généralisation de la santé et de la promotion de la bonne gouvernance.

Le rapport national de développement humain 2006 est subdivisé en 7 principaux chapitres suivants :

- Vue d'ensemble
- Introduction
- Evolution des indicateurs du développement humain à Madagascar
- Revenu et TIC
- Education et TIC
- Santé et TIC
- Gouvernance et TIC.

Le rapport est émaillé de tableaux, figures et encadrés selon les besoins d'analyse et d'éclairage constatés et souhaités. De manière globale, pour chaque chapitre, le rapport suit une méthodologie d'analyse reposant sur les éléments suivants :

(i) Enoncé des défis

Les principaux défis auxquels le pays est exposé sont posés, une fois les situations de chaque thématique analysées. Les défis s'alignent avec les objectifs fédérateurs et communs repris dans les documents existants à caractère de cadrage macro-économique et sectoriel.

(ii) Applications TIC dans le monde

Le rapport met en exergue une ou plusieurs applications TIC existantes dans le monde relayées par des meilleures pratiques en encadré. Ces applications servent de points de référence par rapport aux types de réponses possibles pour faire face aux contraintes et opportunités offertes par les défis.

(iii) Analyses des applications existantes dans le pays

Les réalités et expériences de Madagascar en matière de TIC pour chaque thématique abordée sont présentées et analysées pour mesurer les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, dans le cadre des stratégies sectorielles et par rapport à la dimension de développement humain ; l'analyse permet surtout de situer les phases à accomplir sur la base des défis et de l'engagement du pays. Certains sujets sont pris en compte de façon intégrée ou transversale ; des désagrégations des résultats selon les régions, les milieux, les catégories sociales, le genre sont présentées en fonction des données disponibles pour mieux asseoir les analyses effectuées en vue de mieux orienter les propositions d'amélioration.

(iv) Recommandations utiles

Des recommandations sont formulées sur la base des hypothèses réalistes et des projections viables. Cet exercice est indispensable pour susciter des débats et d'autres éventuelles études plus approfondies dans le cadre des activités de programmation du pays, en terme d'options et de stratégies de base. Des regards croisés sont apportés au niveau des recommandations pour assurer leur complémentarité et leur cohérence.

En définitive, le RNDH 2006 se veut être un outil destiné aux décideurs et acteurs politiques, économiques et sociaux du pays pour servir d'aide à la définition des stratégies pour le développement humain par le biais des TIC, et ce, dans le cadre des Objectifs du Millénaire pour le Développement.